



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
*Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna*  
*Direzione Generale*  
*Ufficio I*

Prot. AOODRSA.REG.UFF. n. 9266

Cagliari 01/06/2016

Ai Dirigenti Scolastici  
e agli Animatori Digitali  
delle Istituzioni scolastiche  
della Sardegna

Al sito web

**OGGETTO: PNSD – Invito a contribuire**

Si invitano gli Animatori Digitali a raccontare nel blog [www.pnsdsardegna.eu/blog/2016](http://www.pnsdsardegna.eu/blog/2016) un'esperienza significativa svolta a livello di sistema nell'A.S. 2015/16.

**Tipologie di contributi**

I contributi possono essere:

- A. articoli in forma narrativa,
- B. brevi presentazioni di esperienze/materiali con link alla documentazione già presente nel web (siti, blog, sezioni del sito web della scuola, video, canali video, contenuti digitali etc.).

**Come partecipare**

Gli Animatori Digitali interessati:

1. scriveranno alla referente (recapiti in calce alla presente) un'e-mail che:
  - abbia in oggetto "Proposta di contributo",
  - contenga il contributo stesso (tipologia A o B),
  - espliciti la/e Azione/i del PNSD corrispondenti (per la corrispondenza fra Azioni del PNSD e Aree tematiche Animatori Digitali, vedere la mappa su [tinyurl.com/AD-PNSD](http://tinyurl.com/AD-PNSD));
2. riceveranno in risposta:
  - o l'accesso come collaboratori al blog,
  - o una richiesta di modifiche/integrazioni al contributo;
3. accederanno al blog per inviare l'articolo (che, secondo le impostazioni dell'Amministratore, verrà moderato prima della pubblicazione).

Il Vicedirettore Generale  
Sergio Repetto

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs 39/93)

Referente PNSD: prof.ssa Anna Rita Vizzari - Tel. 070/65004296 - e-mail [annarita.vizzari@istruzione.it](mailto:annarita.vizzari@istruzione.it)

Pagina del sito USR dedicata al PNSD: [www.sardegna.istruzione.it/piano\\_nazionale\\_scuola\\_digitale.shtml](http://www.sardegna.istruzione.it/piano_nazionale_scuola_digitale.shtml)